

5歳児

2月

指導計画

廿日市市立宮島幼稚園

幼児の姿	<ul style="list-style-type: none"> ・1年生に向けての話を通じて、卒園するというを少しずつ感じてきている様子。 ・お店屋さんごっこの取り組みの中で、「〇〇作りたい!」と意見を出したり、「こうやって作ったら?」と意見を出し考え工夫し、自分なりの作品を作ったりして楽しんでいる。また、お店に必要な物を考える姿も見られるようになってきた。 ・短なわとびのコツをつかみ、楽しんでしている。前跳びだけでなく色々な飛び方に興味を示し、繰り返し挑戦している。 ・寒い中でも戸外遊びを喜び、おにごっこなど、体を動かすことを楽しんでいる。 ・雪の降る様子を見たり、空気の冷たさを感じたりなど、冬の事象や、ちゅうりつぷの成長に関心を向けている。 	ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> ◎小学校入学に向けて期待感をもち、自分たちで考えながら主体的に生活しようとする。 ・行事に向けて友達と相談したり協力したりして進めていく。 ・冬の自然事象に興味を示し、不思議に思ったり、試したりしようとする。 ・今までの経験を生かし、製作や遊びの中でのびのびと自分らしい表現を楽しむ。 	家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校進級に向け、生活習慣の確実な定着と自立のために必要なことを、保護者と連携をとりながら進めていく。 ・インフルエンザや風邪がはやる時期なのでその予防をすること、健康管理に気をつけることを伝える。健康状態など詳しく連絡を取り合う。
------	--	-------------	---	-----------	--

	1 週	2 週	3 週	4 週	○ 環 境 ☆ 援 助
幼児の経験する内容・予想される遊び					<ul style="list-style-type: none"> ☆課題に向けてがんばっている様子を見守り、個々の気持ちを受け止め援助する。できる、できないという結果ではなく、一生懸命取り組む姿をしっかり褒めて、さらに意欲がもてるようにする。 ☆一人一人の力を把握し、自分の目的が持てるように援助する。 ☆友達のがんばっている様子に、目を向けられるように言葉をかける。 ☆日本の伝統文化について、分かりやすく話をして理解できるようにする。 ○節分やひな祭りの雰囲気作りをして、日本伝統の行事に関心を深めるようにしていく。 ☆気温や気象状況など見通しを持って調べておき、機を逃さないように対応する。 ○幼児の興味関心が向くように実験をしたり、変化に目を向けたりして発見できる環境を整える。 ☆卒園に向けて期待する気持ちと意欲をもって生活できるようにする。 ☆卒園までにどのようなことをしていくか幼児と共に考え計画を立てていき、幼児自身が日々を大切に、充実した日々を送れるようにする。 ○年中児に対して少しずついろいろなことの引継ぎをしていく。最高学年として責任をもって引き継ごうとする気持ちを認め自己有用感につなげていく。 ○学校生活を意識して、椅子に座る習慣や一定の時間、静かに活動する時間を設けたり、時間をみて行動しようとするよう目で見てわかるものや音で気付くものを用意したりする。 ○頑張った成果を他の人にも見てもらえる機会を持ち、達成感を味わえるようにする。 ☆幼児が自信を持って英語を話し、英語活動の時間を楽しんでいる姿を十分に認める。

生活のおさえ	歌	絵 本	行 事			
<ul style="list-style-type: none"> ・可能な日は歩いて登園し、就学に向けて準備していく。 ・友だちや保護者・保育者に気持ちのよい挨拶をする。 ・帰りの支度時に忘れ物がないか確認をする。 ・手洗い、うがいを励行する。 ・自分がしていた仕事を年中児にわかりやすく説明し、引継ぎをしていく。 ・ロッカーや身の回りの整理整頓をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・まめまき ・ゆき ・うれしいひなまつり ・卒園式で歌う歌 ・宮島幼稚園の歌 ・君が代 ・ドキドキドン1年生 	<ul style="list-style-type: none"> ・手ぶくろを買いに ・パンどろぼうシリーズ ・ことばあそびうた ・おなかのなかにおこがいる ・ぐりとぐらのいちねんかん ・みんなともだち ・さよならようちえん 	お楽しみ会 (節分)	3日	誕生会	12日
			卒園写真撮影	4日	ドラゴンフライズ交流	13日
			身体測定	7日	参観・懇談	20日
			お店屋さんごっこ内覧会	7日	おはなしれんじャー	26日
			宮島学園入学説明会	7日	宮島学園給食体験	27日
			お店屋さんごっこ	10日	雛人形展示	28日

